Ethiopian Evangelical Baptist Church
(የኢትዮጵያውያን ወንጌላዊት ባፕቲስት ቤ/ክ)
ዳላስ
2822 S Jupiter Rd, Garland TX 75041
www.eebc-dallas.org
Tel.2147030100
Fax 2147030161

የያዕቆብ መልዕክት ጥናት
(ለአባላት)

ቅዱሳንን የማጽናት አገልግሎት

DECEMBER 2011

መግቢያ

የመጽሐፉ ጅማሬ እንደሚያመለክተው የያዕቆብ መልዕክት በጌታ በኢየሱስ ወንድም ያዕቆብ የተጻፈ መልዕክት ነው (ያዕ 1፡1፤ ማቴ 13፡55፤ ማር 6፡3)። ቅዱስ ያዕቆብ፣ በ62 ዓ.ም. ስለ ጌታ በድንጋይ ተወግሮ ከመሞቱ በፊት፣ በኢየሩሳሌም በነበረችው ቤተ ክርስቲያን ዋነኛ መሪ የነበረ (ሐዋ 15፡13፣ 19-21፣ ገላ 2፡ 6፣9፣12) የጌታ ባሪያ ነው። መልዕክቱ እንደሚመሰክረው ያዕቆብ ይህንን መልዕክት የጻፈው ከአገራቸው ተለይተው በስደት ለነበሩ አይሁዳዊያን ክርስቲያኖት ቢሆንም፣ በውስጡ ያለው እውነት ግን በዬትኛውም ዘመን የሚኖሩትን አማኞች የሚመለከት ነው።

ያዕቆብ በኢየሩሳሌም ለነበረችው ቤተክርስቲያን ከጅማሬዋ አንስቶ (40 ዓ.ም) እስከ በ62 ዓ.ም. እስከሞተበት ባሉት 22 አመታት ውስጥ መልክቱን መጻፉ ግልጽ ቢሆንም፣ በቤተክርስቲያን ታሪክ ግን፣ በአዲስ ኪዳን ውስጥ ካሉት መጽሐፍቶች በቀዳሚነት የተጻፈ ነው ተብሎ ይታመናል። በመሆኑም ብዙዎች፣ ወንጌላት እና ሌሎች መልዕክቶች ከመጻፋቸው በፊት በ48 ወይንም በ 49 ዓ.ም. ሳይጻፍ እንደማይቀር ይገመታል።

ያዕቆብ ይህንን መልዕክት በመጻፍ አማኞችን ሊያሳስብ የሚፈልገው አማኞች በክርስቶስ ኢየሱስ ያላቸውን እምነት በሥራ ማሳየት እንዳለባቸው ለማስታወቅ ነው። በርግጥም ሰው የሚድነው በሥራ ባይሆንም፣ እውነተኛ እምነት ግን በሥራ ይታያል። በመሰረቱ ሐዋሪያው ጳውሎስ እንዳስተማረው፣ አማኝ በእምነት የሚድንበት አንደኛው ምክንያት “መልካሙን ሥራ” ለማድረግ ነው (ኤፌ 2፡8-10)። ሆኖም ግን ሰው በክርስቶስ አምናለሁ ካለ የማመኑ አይነተኛ ምልክት በእምነቱ ምክንያት የሚያፈራው መልካሙ ሥራው ነው። ይህንን እውነት ለማስጨበጥ ያዕቆብ የተለያዩ የሕይወት ገጽታዎችን እያነሳ፣ በእያንዳንዱ የሕይወት ገጽታ ውስጥ አማኝ እንደ ክርስቲያን እንዴት መኖር እንዳለበት ያሳስባል።

ይህ የያዕቆብ መልዕክት ጥናት ሲዘጋጅ የቤተክርስቲያንም አይነተኛ አላማ አካሄዳችን በክርስቶስ ያለንን እምነት ማሳየት እንዳለበት ለማሳሰብ ነው። እግዚአብሔር ለሰው ልጅ የሰጠው የመጀመሪያው እና ታላቁ ሃላፊነት በክርስቶስ ኢየሱስ ማመን ነው። ከእምነት ወዲያ ግን አስተሳሰባችን፣ ንግግራችን፣ አድራጎታችን እና አካሄዳችን ሁሉ በክርስቶስ ኢየሱስ ያለንን እምነት እንዲያንጸባርቅ ይገባል። በመሆኑም ይህንን ጥናት በምናጠናበት ጊዜ ሁሉ በክርስቶስ እናምናለን ካልን እምነታችንን በሥራ መግለጥ እንዳለብን እያሰብን እንድናጠና፣ ቤተክርስቲያን እና የዚህ ጥናት አዘጋጆች አደራ ይላሉ።

ቅዱሳንን የማጽናት አገልግሎት

ጥናት አስራ አንድ

አጠቃላይ አስተያየት

ጥናት ስድስት

ጥናት ሰባት

ጥናት ስምንት

ጥናት ዘጠኝ

ጥናት አስር

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት አንድ

የእምነት መፈተን - ክፍል አንድ

የምንባብ ክፍል፡- ያዕቆብ 1፡1-12

የጥናቱ ዓላማ፡ የእምነት መፈተን ፍጹማንና ሙሉዓን የሚያደርግ እንጂ የሚያጠፋን አለመሆኑን ማስገንዘብ።

መግቢያ

የመልዕክቱ ተቀባዮች የተበተኑ የእስራኤል ቤተሰቦች ናቸው። ከዚህ የምንረዳው ከተደላደሉበት ሁኔታ የወጡና በፈተና ያሉ ናቸው። ያዕቆብ ፈተናን አስመልክቶ ስለሚደርሱ ጥያቄዎች መልስ የሚሆኑ መንፈሳዊ እውነቶችን ይሰጣል።

ያዕቆብ በዚህ ምዕራፍ እምነታችን ሲፈተን ክፉ ነገር እንደ ደረሰብን ብቻ አድርገን መቁጠር እንደሌለብን ያስገነዝበናል። እምነት የሚፈተን ነው። አንድ አማኝ በእምነቱ ሲፈተን የትዕግሥት ፍሬን ያፈራበታል እንጂ የሚጠፋበት አይደለም። ስለዚህ በእምነት ጉዞአችን ፈተና ሲገጥመን ወደ ከፍታ እየወጣን መሆኑን እንጂ ጉድ እንደመጣብን አንቁጠር።

በአለም ያልተለመደ አንድ እውነት በፈተና ደስ መሰኘት ነው። ለአማኝ ፈተና ለየት ያለ ግብ እንዳለው ክፍሉ በደንብ ያስረዳል። በዚህ ምዕራፍ በፈተና ስናልፍ እንደሙሉ ደስታ ልንቆጥረው የሚገባው ፍጹምና ሙሉዎች ስለሚያደርገን ነው። ፈተና እግዚአብሔርን ደስ የሚያሰኝ ህይወት በእኛ መኖሩ የሚታይበት አንድ መንገድ ነው።

የመወያያ ጥያቄዎች

ማሳሰቢያ፡- (<u>ለሁሉም የመወያያ ጥያቄዎች) ጥያቄዎቹን በግላችሁ በማጥናት ለሚትጠቀሙ መልሱን በማስተወሻ ደብተሮቻችሁ ጻፉ፣በቡድን ለመወያይትም በጣም ይጥቅማል።</u>

1. በቁጥር አንድ ላይ ጸሀፊው ራሱን እንዴት ነው የገለጸው? ተቀባዮቹንስ?

2. በቁጥር 2-4 ጸሀፊው ወንድሞቼ የሚላቸው የሚያልፉበትን ፈተና እንዴት ነው እንዲመለከቱት የሚያበረታታቸው? ለምን?

3. በቁጥር 5 ላይ ስለፈተናዎች መወገድ ሳይሆን ስለጥበብ ማንሳቱ ምን ያመለክታል? ስለሰጪውና ስለ ጠያቂዎች ምንድነው የተገለጠው?

4. በቁጥር 6-8 ጥበብ የሚጎድለው እንዴት እንዲለምን ነው የተመከረው? ይህ “ለሁሉ” ከሚለው የቁጥር 5 አሳብ ጋር እንዴት ይዛመዳል? የፀሎቱን መልስ በተመለከተ ክፍሉ ምን ያሳየናል?

5. በቁጥር 9-11 ተፈጥሮንና የሰው ልጆችን ሁኔታ እያነጻፀረ የሚዘረዝረቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? ከእምነታቸው መፈተን ጋር ምን ያገናኘዋል?

6. በቁጥር 12 በፈተና ስለሚያልፍ ሰው ምን ምን ይናገራል? ስለ በረከትና ተስፋስ?

7. በ"ልዩ ልዩ ፈተና" ስለመጽናት ያለህ ልምምድና መረዳት ምን ነበር? አሁንስ? ያለፍከባቸውስ ፈተናዎች አሉ? እንድ ሰው ይመስክር።

<u>መደምደምያ:</u> ፈተናን በትዕግሥት ማለፍ፤ ጌታን እንድንበድል ከሚገፋፉን ፈተናዎች ደግሞ መራቅ በሰማይና በምድር በረከት አለው። ጌታን በማመን መከራን መቀበል የብድራት ጉዳይ ብቻ ሳይሆን የጌታን ህልውና በህይወታችን ምዕራፎች ሁሉ በአስደናቂ ሁኔታ ማየት ነው።
የፈተናችንን አይነት መለየት ጥበብ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚል በግፍ ሥራችን ምክንያት መከራን የምንቀበል ሳይሆን መልካምን እየሠራን ለምናልፍበት መከራ ጌታ ብድራትን ለኛ መለየቱን አንዘንጋ። (1ጴጥ. 2፡19-20፤ 5፡ 9-10)

በአሥራ አንዱም ጥናት ማንኛውም ዓይነት አስተያየት ወይንም ጥያቄ ካልዎት በሚቀጥሉት ገጾች ያስቀምጡ (ይጻፉ)። አስተያየትዎንም ቀጥታ በመሪዎቻችሁ በኩል ለትምህርት ክፍሉ ያሳውቁ። ጌታ ይባርክዎት!

ጥናትአንድ

____
____
____
____
____

ጥናት ሁለት

____
____
____
____
____

ጥናት ሶስት

____
____
____
____
____

ጥናት አራት

____
____
____
____
____

ጥናት አምስት

____
____
____

3) እርስ በርስ ስንጸልይ ልናደርግ የሚገባን ነገር ከ ቁ 16 እስከ 20 ምን ምንድን ነው?

3፡1 ሃጢያት መናዘዝ ያለብን ለምንድን ነው? ሃጢያታችንን ሳንናገር መጸለይ አይቻልም?

(እውነተኛ ፈውስ እንዲመጣ መናዘዝ አለብን። እግዚአብሔር እራሱ ለሌላው ሰው እስኪገልጥ መጠበቅ የለብንም።)በዚህ ሀሳብ ተወያዩ። ምስጥር መጠበቅ አለበት።

3፡2 እንደ ኤልያስ መጸለይ የሚችለው ማነው? አገልጋይ ብቻ ወይስ ማንም አማኝ?

(ማስተወሻ፡-ስለ አገልጋዮች ሳይሆን ስለእርስ በርስ ሲያወራ ነው ኤልያስን የጠቀስው ስለዚህ ማናችንም እንደኤልያስ መጸለይ እንችላለን)

3፡3 ከኤልያስ የምንማረው ምንድን ነው?

3፡4 አብረውን የሚጸልዩ ሰዎች ወይም ሌሎች ሃጢአት ሲሰሩ ምን ማድረግ አለብን?

3፡5 ሃጢያት አንዳንዴ በሽታን ግን ደግሞ በቁ 20 መሰርት ምን ሊያመጣ ይችላል?

<u>መደምደምያ፡</u> ሁል ጊዜ በጸሎት መትጋት አለብን። ግን ሁል ጊዜ ብቻችንን መትጋት አንችልም። አንዳንዴ ልንደክም እንችላለን። እግዚአብሔር ብዙ አገልጋዮችንና ቅዱሳንን በዙሪያችን ስለሰጠን እርስ በርስ ተደጋግፈን ሁልጊዜ በጸሎት መትጋት አለብን።
ጌታ ጸሎታችሁን በመስማት ይባርካችሁ!ይህ ጥናት ለሕይወታችሁ የሚጠቅም ይሁን።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት ሁለት
የእምነት መፈተን - ክፍል ሁለት
የንባብ ክፍል፡ 1፡12-18

የጥናቱ ዓላማ፡ በፈተና ወቅት ስለፈተናችን ምንነትና ስለፈተኙ በቂ ግንዛቤን ይዘን መጽናት እንዳለብን ማስገንዘብ።

መግቢያ፡-
ፈተናን ዝም ብለን መጋፈጥ የለብንም። አንዳንድ መሰረታዊ ነገሮችን ልብ ብለን ማጤን ተገቢ ነው። ፈተናው ምንድን ነው? ፈተናዬ ከምን የተነሳ ነው? የፈተናዬ ምክንያቱ እኔው ነኝ ወይ? እነዚህን ለመሳሰሉ ጥያቄዎችን የምንሰጠው ምላሽ በጥበብ ነገሮችን እንድናይና ያለማጉረምረም እንድንጸና ጉልበት ይሆነናል።
በመጀመሪያው ክፍል ስለ ፈተና ፍሬ፣ ስለ ጥበብ አስፈላጊነት እና ስለ ፈተናችን ጊዜያዊነት በቂ ትምህርትን ሰጥቶናል። በሚቀጥለው ክፍል ያዕቆብ ስለፈተና እና ስለፈታኙ በማወቅ ፈተናን እናልፈው ዘንድ ይመክረናል።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በቁጥር 13 የፈተናን ምንጭ በተመለከተ ምንድን ነው የተገለጻው? በፈተና የሚያልፍስ ሊገነዘበው የሚገባ እውነት ምንድን ነው? ተውያዩ

2. በቁጥር 14 ላይ የተገለጠ የፈተና ምንጭ ምንድን ነው? በምኞት ሲሳብና ሲታለል የሚሉት ቃላቶች በፈተና ውስጥ ሰው ራሱን ስለማግኘቱ ምን ያመለክታሉ?

3. በቁጥር 15 ምኞት፣ ኃጢአት እና ሞት የተገለጠው እንዴት ነው? እንዴትስ ትረዳዋለህ?

4. (ቁጥር 16-17)አትሳቱ የሚላቸው ስለምን ጉዳይ ነው? ስለ መልካም ነገር ምንጭና ማንነቱ የተገለጠውን ተወያዩበት።

5. የጌታ በጎነትና ማንነት በእምነታቸው ለሚፈተኑት ምን ተስፋ ይሰጣቸዋል?

6. ቁጥር 18 ላይ ያለው አሳብ ስለ አማኞቹ ምን ይናገራል? ይህን መገንዘብ እንዴት ነው በፈተናችን እንድንጸና የሚያግዘን?

7. ቁ.18 “የብኩራት ዓይነት እንድንሆን” ሲል ምን ማለቱ ነው? ይህ አባባል አማኝ በእምነቱ ሲፈተን ሊኖረው ስለሚገባው ግንዛቤ ምን ያስተምርሃል?

<u>መደምደምያ፡</u> እግዚአብሔር በጎነትን እንጂ ክፋትን ማድረግ ባህርይው ስላልሆነ ስንፈተን በእርሱ ላይ ከማጉረምረም ይልቅ ጥበብን እንጠይቀው። ይህም የፈተናችንን ምንጩንና መፍትሔውን እንዲያሳየን ይረዳናል። በኛ ላይ ያለው አላማ በጎ መሆኑን ተረድተን እንድንጸና ሁለንተናችንን ወደ እርሱ እናቅና።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት አስራ አንድ

ፀሎት

የምንባብ ክፍል፡ 5፡13-20

የጥናቱ ዓላማ፡- ፀሎትን በግል፥ከሌሎች ቅዱሳን ጋር እና ከአገልጋዮች ጋር እንድንለማመድ ለማነሳሳት

መግቢያ፡- የግል ፀሎት ሁላችንም ሊኖረን ይገባል። አንዳንዴ ግን መፀለይ ሊያቅተን ይችላል። የፀሎት አቅም ስናጣ በሌሎች ፀሎት መደገፍ እንዳለብን ያዕቆብ ያስተምራል። አንደኛ በአገልጋዮች ፀሎት መደገፍ ይገባናል። ሌላው ደግሞ አገልጋይ ብቻ መጠበቅ የለብንም። አብረውን ያሉ ቅዱሳን በፀሎት ሊደግፉን ይችላሉ። ስለዚህ ለአገልጋዮችም ለሌሎች ቅዱሳንም የፀሎት ጥያቄአችንን እያቀረብን በፀሎታቸው ልንደገፍና አቅማችንን ልናድስ እንችላለን።

የመወያያ ጥያቄዎች፡ (ዛሬ ካላለቀ በሁለት ቀን መወያየት ትችላላችሁ)

1) 5፡13 ላይ መከራ የሚቀበል ሲል ምን ዓይነት መከራ ነው የሚለው?

1.1 መከራ የሚቀበል ሰው ከመዘመር ይልቅ ፀልይ የተባለው ለምንድን ነው? ጸሎት ለምስጋና መንገድ ይከፍታል ማለት ነው?

1.2 ደስ ያለው መዘመር የሚያስፈልገው ለምንድን ነው?

1.3 ደስ ያለው መፀለይ አያስፈልገውም? አንዳንድ ጊዜ ከመፀለይ ይልቅ አመስግን የሚሉ ሰዎች ሲያጋጥሙ በዚህ ክፍል መሰረት ምን ልንላቸው ይገባል?

2)5፡14-15 ከእናንተ መካከል የታመመ ቢኖር ሲል አማኝ ሊታመም ይችላል ማለት ነው?

2፤1 ሲታመም እራሱ ከመጸለይ ይልቅ አገልጋዮችን ይጥራ ያለው ለምንድን ነው? ከህመማችን የተነሳ በእምነታችን ልንደክም ልንጠራጠር እንችል ይሆናል ማለት ነው? እንደዚህ ማለቱ መነፈሳዊ ኑሮ እርስ በርስ መደጋገፍ ያለብን ኑሮ እንደሆን ሊያመለክተን ነው ብላችሁ ትስማማላችሁ?

2፤2 ሽማግሌዎች ማለት በኛ ዘመን የሽምግልና አገልግሎት የሚያገለግሉትን ብቻ ማለቱ ነው ወይስ ሁሉንም አገልጋዮችን ያጠቃልላል?

2፡3 ዘይት ቀብተው መጸለያቸው ጥቅሙ ምንድን ነው? ያለ ዘይት መጸለይ አይቻልም?

2፡4 ድውዩን ወይም በሽተኛውን የሚያድነው ምንድን ነው? ይህስ ምንን ያስተምራል?

2፡5 ኃጢአት ሠርቶ እንደሆነ ሲል በሽታ ከኃጢያትም ሊመጣ ይችላል ማለት ነው? 2፡6 ኃጢያት ንስሃ ሳይገባ ይሰረያ እያለ ነው? (ማስታወሻ፡- መናገር ያቃተው በሽተኛ ከሆነ ንስሃ መናገር አይችልም ማለት ነው። ነገር ግን ጸሎትን መፈለጉ እንደንስሃ ይታይለታል።)

<u>ለሁለተኛ ቀን</u>

8) ስለጌታ መምጫ ቅርበት የሚነግራቸው ለምንድን ነው? ይህ ሃሳብ ከፍርድ ጋር ግንኙነት አለው?

9) እርስ በርሳችሁ አታጉረምርሙ ሲል ምን ማለቱ ነው? አትካሰሱ፥ አንተነ አንቺ ነሽ ጥፋተኛ አትባባሉ ማለቱ ነው? ለምን አታጉረምርሙ ይላል?

10) በትዕግሥት የጸኑት እነ ኢዮብ የተቀበሉት መከራና በዚህ ክፍል በባለጠጎች እጅ እየተሰቃዩ ያሉት ሰዎች መከራ ይነጻጸራል?ኢዮብ ከሰዎችም መከራ ተቀብሎአል ማለት ነው? ከነኢዮብ ምን እንማራለን?

11) አትማሉ የተባለው ለምንድን ነው? ማሃላ ከትዕግሥት ጋር ምን አገናኘው? ተጨማሪ ማብራሪያ፡-ምን አልባት ከሚቀበሉት መከራ ለመውጣት ወይም ወደ መከራው ከመጀመርያ ላለመገባት ብለው የማሉት ይሆናል። ይህ ከሆነ ደግሞ ከመከራ የሚያወጣ ወይም እንዳንገባ የሚጠብቀን እርሱ እንደሆነ አምነን ከመሃላ እንድንጠበቅ ብሎ ነው።

<u>መደምደምያ፡</u> እግዚአብሔር የሚበድሉንን እኛን ወክሎ እንደሚያናግርልንና በጊዜው ደግሞ እንድሚፈርድልን አውቀን፤ጌታ እስኪመጣ ድረስ ማንኛውንም መከራ እንድቅዱሳ አባቶቻችን ልባችንን አጽንተን ልንታገሥ ይገባል።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት ሦስት
የእምነት መፈተን - ክፍል ሦስት

የንባብ ክፍል፡- 1፡19-27

የጥናቱ ዓላማ፡- አንደበታችንን በመግዛትና ከቃሉ የተማርነውን በትክክል በመተግበር መኀልበት እንዳለብን ማስገንዘብ።

መግቢያ፡
ያዕቆብ በዚህ ክፍል ስለ አንደበትና በተማሩት ቃል ስለመኖር ታላቅ ምክርን ይሰጣል። በፈተና ወቅት በድል እንድንወጣ አንደበታችን መጠበቅና እንደቃሉ መመላለስ ተገቢ ነገር ነው። ቀደም ባሉት ቁጥሮች እምነት ሲፈተን ጸንተን እንድንቆም ጥቂት ምክሮችን ሰጥቶን ነበር። እስከ አሁን ባየናቸው ጥናቶች ስለፈተና ግብ፣ ስለ ጥበብ አስፈላጊነት፣ ስለ ፈተናዎቻችን ጊዜያዊነት፣ ስለፈተናዎቻችን ምንጭ እና ስለጌታ መልካምነት ተመልክተናል።
አንደበታችንን ካለመጠበቅ ከሚመጣ ፈተና እና ቃሉን ካለመጠበቅ ከሚገኝ ፈተና መጠበቅ እራሱን የቻለ በረከት ነው። በዚህ ክፍል ደግሞ አንደበታችንን መጠበቅና እንደቃሉ መራመድ ለግል ህይወታችን ብቻ ሳይሆን ሌሎችንም ከውጣውረድና ከፈተና ምን ያህል እንደሚጠብቁ እንመለከታለን።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. ***ያዕቆብ በቁጥር*** 19 ላይ የፈጠነና የዘገየ ሁን እያለ የሚናገረው በምንና ስለምንድን ነው? ለምን? [ተጨማሪ ጥቅስ ምሳሌ 10፡19-21]
2. የእግዚአብሔርን ጽድቅ የማይፈጽመው ምንድን ነው? ለምን? [ተጨማሪ ምሳሌ 14፡19፤ 15፡1]
3. በቁጥር 21 አስወግዱና ተቀበሉ የሚላቸው ነገሮች ምንድ ናቸው? ይህን የሚለው ከምን ጋር በማያያዝ ነው? እንዴት ነው በፈተና ለመጽናት የሚረዳን?
4. በቁጥር 22ና 23 ልንስተው ስለማይገባን ነገር የሚመክረን ምክር ምንድን ነው? የሚሰጠን ምሳሌ ምንድን ነው?
5. 1:23 እንዴት ነው ፊትን በመስታዋት ማየት የሰሙትን በተግባር መለማመድን የሚገልጸው?
6. 1:25“ፍጹሙ ሕግ” ተብሎ የተጠቀሰው የትኛው ነው? ይህ ሕግ ምን ያስገኛል? በዚህ መጽናት ማለትን እንዴት ትረዳዋለህ?
7. እግዚአብሔርን ያመለከ አይምሰለው የተባለው ምን አይነት ሰው ነው? የዚህ ሰው አምልኮ ምንድን ነው?1:26

8. ንጽህ አምልኮ ምንድን ነው? እንዴት ነው የሚገለጸው? [ማቴ. 25፡36፣43]
9. “በዓለም ከሚገኝ እድፍ” ሰውነትን መጠበቅ ማለት ምን ማለት ነው? መዝ 1 ገላ 5፡ 6 1ጴጥ 2፤11-12
10. ከያዕቆብ መልዕክት ያለህን የእምነት ጉዞ በተመለከተ የተማርከውን ለቡድንህ አካፍል። ለምን አይነት እርምጃ ነው የተነሳሳህው?

<u>መደምደምያ፡</u> ክርስትና ከቃል ያለፈ ያመኑትን በተግባር የሚተርጉሙበት መንፈሳዊ ጉዞ ነው። ይህ ህይወት ፈተና አለበት። ለያዕቆብ በእምነቱ የሚፈተን አማኝ ፈተናውን፣ ምንጩን እና ግቡን በሚገባ የተረዳ ሰው ነው። የያዕቆብ መልዕክት አማኝን ለራሱ ብቻ የሚኖር እንደሆነ ሳይሆን አምላኩን ለማክበርና ሌሎችን ለመጥቀም ሚዛናዊ በሆነ የህይወት ዘይቤ የሚመራ መሆኑን ነው የሚያስተምረን።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት አስር

ትዕግስት

የምንባብ ክፍል፡ 5፡1-12

የጥናቱ ዓላማ፡ በመከራችን ሁሉ እስከሞት ወይም ጌታ እስኪመጣ ድረስ እንድንታገሥ ለማነሳሳት።

መግቢያ፡ <u>ያዕቆብ መጀመሪያ ቅዱሳንን ለሚበድሉ ሰዎች ስለሚመጣባቸው ፍርድ ደግሞም አሁን እንኳ እየተቀበሉት ስላለው ፍርድ ይነግራቸዋል።</u> ጌታ የተበዳዮችን ድምጽ እንደሚሰማ አውቀው አሁኑኑ በፍርሃት ሕይወታቸውን እንዲያስተካክሉ ይነግራቸዋል። ወደ ተበዳዮች ዞር ብሎ ደግሞ ምንም አይነት መከራ ቢቀበሉም ጌታ ሊፈርድላቸው እንደሚመጣ አውቀው እንዲታገሱ ያዛቸዋል። እርስ በርስ በመካሰስ አንተ ነህ አንቺ ነሽ በመባባል ፈራጅ የሆነውን የጌታን ድርሻ እንዳይዙ፥ በመሃላም ከችግራቸው ለመውጣት እንዳይታገሉም ያስጠነቅቃቸዋል።

የመወያያ ጥያቄዎች፡

1)5፡1-6 የሚደርስባቹ ጭንቅ የሚለው ምኑን ነው? ዋይ ዋይ እያላችሁ አልቅሱ የሚላቸውን ለምንድን ነው? ጭንቅ የሚለው ወደታች ለተዘረዘረው ሃጢያታቸው ከሞት በኋላ የሚፈረድባቸውን ፍርድ ነው ብለን ማሰብ እንችላለን? አልቅሱ የሚላቸውስ ንስሃ እንዲገቡ ማለት ነው?

2) ከቁጥር 2-3 የባላጠጎች ሃብት ምን ዓይነት ሁኔታ ላይ ነው ያለው? ሃብታቸው ምን ሆኖአል ነው የሚላቸው?

3) የነዚህ ሰዎች ችግሩ ሃብታም መሆን ነው ወይስ ሃብታቸውን የሰበሰቡበትና የያዙት መንገድ ነው?

4) ከቁጥር 4-6 ድረስ የተዘረዘረው የእነዚህ ሰዎች ሃጢያት ምን ምንድን ነው?

5) ቁጥር 6 ላይ "እናንተን አይቃወምም" ሲል ለምንድን ነው ጻድቅ ባለጠጎችን የማይቃወመው? በርግጥ ሰው ከሞተ በኋላ ለቃወም አይችልም። እንደዚህ ማለት ነው?

6) ጌታ እስኪመጣ ታገሡ ሲል ማንን ወይም ምንን ነው መታገሥ የሚያስፈልገው?ከቁጥር 1 እስከ 6 ያለው ለቅዱሳን ትዕግሥት ምን ይረዳል?

7) ትዕግሥት ምንድን ነው? በቁጥር 8 ላይ የታገሠ ሰው ምን ይመስላል?

መቀየር ችግር አለው?

ስለዛሬ ወይም ሰለነገ በእርግጠኝነት መናገር እንደማይችሉ እያወቁ በትዕቢት መናገራቸው ነው? እንዴት ነበር ማለት ያለባቸው?

5) ነገ የሚሆነውን መገመትና ማወቅ ልዩነቱ ምንድን ነው? አታውቁምም ወይም መገመትም አትችሉም ነው የሚላቸው?

6) በቁጥር 15 ላይ የሚያቅዱት ሰዎች ከቁጥር 13 ካሉት ጋር የሚለዩት በምንድን ነው?

7) አሁን ትመካላችሁ የሚለው ማንን ነው? በምንድን ነው የሚመኩት?

- የተወቀሱበት ምክንያት እስከዛሬ የሆነላቸው በጌታ እንጂ በእነርሱ ብርታት እንዳልሆነ መርሳታቸው ነው ማለት ነው? ለማብራሪያ ያህል ምዕራፍ አንድ የበጎ ምንጩ ጌታ እንደሆነ አትርሱ ይላል። እነዚህ ግን የረሱ ይመስላል።)

8) በቁጥር 17 ላይ ታውቃላችሁ የሚላቸው ምንድን ነው? ከዚህ በፊት አታውቁም ያላቸው ምንድን ነበር?

<u>***መደምደምያ፡***</u> በዚህ ምድር ስንኖር በእውቀት የተወሰንን ነን። ስለ ስዎችና ስለነገ ጥልቅ ነገር አናውቅም። ነገር ግን ዛሬ ማድረግ ያለብንን እግዚአብሔር ያሳውቀናል። የእግዚአብሔር ፈቃድ ባወቅነው እንድንታዘዘውና በማናውቀው እንድንታመነው ነው።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት አራት

በክርስቶስ እምነት ላለው ሰው አድልዎ ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር አይደለም።

ያዕ 2፡1-13 (ክፍል አንድ)

የጥናቱ ዓላማ፡ በጌታ ትምህርት አድልዎ እንደሌለ ማሳወቅና እንደ እግዚአብሔር ልጆች በቤተክርስቲያንና ከቤተክርስቲያንም ውጪ ለሰዎች ያለን ቦታ ክርስቲያናዊ ፍትህና እኩልነትን የሚያንጸባርቅ መሆን እንዳለበት ማሳሰብ።

መግቢያ

ያዕቆብ በመልዕክቱ እምነታችንን ማሳደግና ማጥራት የሚችሉ የተለያዩ ዓይነት ፈተናዎችን ይናገራል። እንደተማርነው ምዕራፍ አንድ ላይ የመልዕክቱ ተቀባዮች ሌላ ዓይነት ፈተና ቢገጥማቸውም፤ ምዕራፍ ሁለት ላይ ደግሞ አድልዎ (የሥነ ምግባር ፈተና) በመካከላቸው ሰፍኗል። ይህ ደግሞ አይሁዳዊያንም ሆኑ ሌሎች በባህላቸውና በሃይማኖታቸው ከተለማመዱት ኑሮ ውጪ ነው። ነገር ግን አሁን የጀመሩት በክርስቶስ ያላቸው እምነት ሰዎችን የሚያየው እንደለመዱት ዓይነት ልምምድ አይደለም። ሁሉም በጌታ እኩል ነው።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. ያዕቆብ በመልዕክቱ 15 ጊዜ ከተጠቀማቸው "ወንድሞች" ከሚል ቃል በያዕ 2፡1 የተጠቀሰው አንዱ ነው። ይህ ጠቃሚ ቃል ምንን ያመለክታል? ለምንስ ተጠቀስ? በዚህ ክፍል አድልዎ አታድርጉ ብሎ ሲል ምክንያቶቹ ምንድ ናቸው?

2. ሀ. እንደ እግዚአብሔር ቃል ድሃና ሀብታም ማን እንደሆነ ይብራራ? የያዕቆብ መልዕክት ተቀባዮች የተሳሳቱበት ነጥብ ተወያዩ? ማቴ 5-7 ለተጨማሪ ማብራሪያ ይነበብ። መጻፍ የሚትችሉ በሚገባችሁ ቋንቋጻፉ።

   ለ. 2፡2-4 ሲነበብ አንድ ሰው መከበር ወይንም ቦታ መሰጠት ያለበት መመዘኛው ምንድ ነው? ከውጫዊ ነገር ባለጠግነት ይልቅ የእምነት ባለጠግነት ይበልጣል ማለት ምን ማለት ነው?

3. በቁ.4 መሠረት ይህንን አድልዎ የምናደርግ ከሆነ ምን ዓይነት ሰዎች እንደሆነን ይናገራል? ለምን?

4. ሀ. በያዕ 2፡5-13 ቁ.5 አድልዎ ማድረግ የሌለብን የጸሐፊው መቃወሚያ ሀሳቦች (ምክንያቶች) ምንድ ናቸው (በዳኑት ሰዎች መካካል ድሆች መገፋት አያስፈልግም ብሎ ያቀረበው ምክንያት ምንድነው)?

   ለ. 2፡6-7 ለባለጠጎች ማድላት እንደሌለብን 3 መከራከሪያ ነጥቦችን ያስቀምጣል። እነዚህ ሶስቱ መከራከሪያ ነጥቦቹን በዝርዝር አስቀምጡ? እነዚህ

ሰዎች ክርስቶስን የሚከተሉ ናቸው ወይንስ አይደሉም? ቢሆኑም ባይሆኑም ምን ለውጥ አለው?

5. 2፥8-13 በዚህ ክፍል መሠረት ኃጢአት ሁሉ አንድ ነው። ከክፍሉ ሀሳብ ጋር ስናያይዝ ምን ማለቱ ነው? ጸሐፊው ለማብራሪያነት የተጠቀመው ምንድ ነው?

6. በያዕቆብ መልዕክት የተጠቀሰው “የንጉስ ወይም ክቡር ህግ” በዘሌ 19፥16፣ሉቃ 6፡ 20-22 ኢሳ 10፡2 ጋር ምን ይገናኛል?

- ይህ ህግ ሥራው ምንድ ነው? ያዕ 2፥8 በማቴ 22፥37-40 ከተጠቀሰው ወርቃማው ትዕዛዝ በሰዎች ላይ ከሚደረገው አድልዎ ጋር ምን ግንኙነት አለው? ተውያዩ

7. እኛስ በቤታችን፣ በአገልግሎታችንና በሥራ ቦታችን እንደዚህ ዓይነት ፈተና ገጥሞን ያውቃል?

- ምንስ አደረግን? የተሳሳት አድርገን ቢሆን ከዚህ፡በኋላ ምን ዓይነት ሰዎች መሆንን እንመርጣለን?

መደምደምያ፡ ስለዚህ እግዚአብሔር ስለማይፈቅድና ከፍርዱ ሥር ስለምንሆን አድልዎ በማንኛውም ቦታ ማድረግ የለብንም። ነገሩን አውቀን ከሆነ አድልዎ የምናደገውም በወንድሞቻችንና በእህቶቻችን ላይ ነው። የፍቅር ሕግም አይፈቅድም። የጌታ መልክና ምሳሌ ባለበት ሰው ላይ ማድላት ***ኃጢአት ነው።*** ኃጢአትም ሁሉ እኩል ነው።
ሰው ሁሉ እኩ፤ ነው። ገላ 3፡28 የሚከተለውን ብሎ ያረጋግጣል"አይሁዳዊ ወይም የግሪክ ሰው የለም፥ ባሪያ ወይም ጨዋ ሰው የለም፥ ወንድም ሴትም የለም፤ ሁላችሁ በክርስቶስ ኢየሱስ አንድ ሰው ናችሁና"።ስለዚህ ክርስቲያን በምንም ሳይመካ ሁሉም በጌታ እኩል እንደሆን በማወቅ የአድልዎ ኃጢአትን ማስወገድ አለበት።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት ዘጠኝ

በእግዚአብሔር ፈቃድ መኖር

የምንባብ ክፍል፡ 4፡11-17

የጥናቱ ዓላማ፡ በዚህ ምድር ላይ ስንኖር ከሰዎች ጋር ወይም በኑሮአችን ሁሉ ነገሮች ባይመቹም ባይገቡንም የእግዚአብሔርን ፈቃድ እያደረግን እንድንኖር ለማስተማር።

መግቢያ፡ እግዚአብሔር ሁሉን እንድናውቅ አልሰጠንም። ሌሎች ሰዎች የሚያደርጉትን ለምን እንደሚያደርጉ እውቀቱን አልሰጠንም። ዛሬ ወይም ነገ ምን እንደምንሆን ሙሉ እውቀት አልሰጠንም። እንድናውቅ የሰጠን ዛሬ ምን ማድረግ እንዳለብን ብቻ ነው። ልናደርገው የሚገባንን በጎ ስራ በቃሉ አስተምሮናል። ባወቅነውም አለመኖር ወይም ባላወቅነው ለመኖር መታገል ሁለቱም ሃጢአት ነው። የእግዚአብሔር ፈቃድ ግን በተገለጠልን እየታዘዝነው ባልተገለጠልን እየታመነው እንድንኖር ነው።

የመወያያ ጥያቄዎች

1) 4፡11 ሰለማማት ይናገራል። ማማት ምንድን ነው? ማማት የተከለከለነው ለምንድን ነው?

ሀ) ማማት ከፍርድ ጋር እንዴት ይያያዛል? (ማማት አንድ ሰው ጥፋተኛ ነው ብሎ ለሌላ ሰው መንገር ስለሆነ፥ጥፋተኛ ነው ስንል ደግሞ ፈራጆች እየሆንን ነው ማለት ነው?)አዎን ከሆነ እንዴት?

ለ) ሕግን ማማት በሕግ መፍረድ ምንድን ነው? (የመፅሐፍ ቅዱስ ሕግ ሌላ ሰው ሲያጠፋ ጥፋቱን እንድንነግረው ወይም ለመሪዎቻችን እንድናቀርበው ወይም ለእግዚአብሔር እንድንሰጠው ስለሚናገር፥ ስናማ ከሕጉ ጋር የሚቃረን ነገር እያደረግን ስለሆነ ነው ማለት ነው? በሌላ አባባል ሕጉን ተሳስተሃል እያልኩ ነው ማለት ነው?)

2) 4፡11-12 ስለፍርድ ሲያወራ ሕግን የጠቀሰው ለምንድን ነው? ስለእግዚአብሔር ፈራጅ ሲናገረ ስለሕግ ሰጪነቱ የሚናገረው ለምንድን ነው? (እግዚአብሔር የሚፈርደው በሕግ ነው። እኛ በስሜት ነው የምፈርደው። እርሱ ግን በቃሉ ፍትህ ይሰጣል። በዚህ ትክክለኛ ሃሳብ ተወያዩ)

3) እግዚአብሔር ያድናልም ያጠፋልም የሚለው አባባል አይጋጭም? (ዳኛ አንዳንዱን ወደ ወይኒ ወይም ወደ ሞት እንደሚልክ አንዳንዱን ደግሞ ነፃ እንደሚለቅ ማለት ነው)በዚህ ሃሳብ ትክክለኛ አባባል ነው። እንዴት? ተወያዩ)

ለ) መንፈስ ቅዱስ በውጣችን ያለው ለምንድን ነው? ምን ስናደርግ ነው ከመንፈስ ቅዱስ ጋር የምንጣላው?

ሐ) ጸጋ የሚሰጠን ለምንድን ነው?

4) ቁጥር 7 ላይ ስለ ስይጣን ምን እንማራለን?

ሀ) ስለስጋ ስለዓለም ብዙ ተጽፎ ስለስይጣን ትንሽ መጻፉ ምን የሚያሳየን ነገር አለ? ምን የተለየ ነገር ተረዳህ?

ለ) ስይጣንን እንዴት ነው የምንዋጋው? (ተቃወሙ ማለት በአፋችሁ ገስጹ ማለት ሳይሆን ሃጢአት ሲጋብዛችሁ እምቢ በሉ ማለቱ ነው።)

ሐ) እግዚአብሔር እኛ ስንቀርበው ብቻ የሚቀርበን ለምንድን ነው? (ሳንድን በፊት እርሱ ሳንፈልገው ፈልጎናል። ግን ከዳንን በኋላ የኛን ፈቃደኝነት ይፈልጋል?

5) 4፡8-10 ሃጢአተኞች የሚለው ማንን ነው? የዳነ ሰው ሃጢአተኛ ነው ማለት ነው?

ሀ) በዚህ ክፍል መሰረት ምን ዓይነት ሃጢአት ነው አማኝ የሚሰራው? (የስጋ ፍላጎቶችን ማድረግ፥ አለምን መውደድ፥ከጌታ መራቅ፥ በንስሃ ከመመለስ ይልቅ በሃጢያት መቀጠልና የመሳሰሉት ናቸው።)

ለ) መጭነቅና ማዘን የሚያስፈልገው ለምንድን ነው? (ሃጢያትን መጥላታችንን ለጌታ የምናሳየው ሃጢያትን ስንሰራና የሃጢያትን ሃሳብ ስናስብ ስናዝን፥ቶሎ እስከንነጻ ድረስ ስንጨነቅ ነው)

ሐ) በጌታ ፊት ራሳችንን ማዋረድ ለምን ያስፈልጋል? (ብዙ ጊዜ የምንጣላው ለክብራችን፥ ለመብታችን፥ ለስማችን ብለን ነው። ግን እንደኢየሱስ ራሳችንን ካዋረድን ማንም ምንም ቢያደርግ አያዋርደንም። ስለዚህም ወደጥል አንሄድም።)

መደምደምያ፡ስለሌሎች ምንም አይናገርም ስለ ሰይጣን አንድ መስመር ብቻ። አብዛኛው የሚያወራው ስለእኛ ነው። አይናችንን ከሌሎች ጥፋት ላይ አንስተን ወደራሳችን እናድርግና በውስጣችን ያልውን የስጋ ምኞት፥የአለም ፍቅር፥ እነዚህ የሚጠቀመውን ስይጣን እይተዋጋን ሃጢያት ስንሰራ ቶሎ ቶሎ በንስሃ ራሳችንን እናጽዳ።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት አምስት

እምነትና ሥራ

ያዕ 2:14-26 (ክፍል ሁለት)

እምነትና ሥራ የሚለው ቃል የእምነት ፍሬን የሚያጠቃልል ሐረግ ነው።

የጥናቱ ዓላማ፡ በክርስቶስ ያመነውን እምነት በየቀኑ በሥራ የሚገለጥ መሆኑን ማሳሰብና ማስጠንቀቅ።

መግቢያ

ያዕ 2:14-26 ትኩረት ተሰጥቶ ከተነበበ አጠቃላይ የመልዕክቱን ጭብጥ ሃሳብ የያዘ ክፍል ነው። ይህ ክፍል በየዕለቱ በጌታ ያለንን እምነት ሥራ ላይ እንድናውል ያስገነዝበናል፤ ያስጠነቅቀናልም። የዚህ ክፍል እምነትን በሥራ መግለጥ በእግዚአብሔር መልክና ምሳሌ በተፈጠረውና በጌታ ደም በዳነው ሰው ላይ እድልዎ አታድርጉ ከሚለው ከለፈው ጥናት ጋር ይገናኛል። በርግጥ ይህ ክፍል ተጨማሪ ትምህርቶች ቢኖሩትም እምነቱን በሥራ የሚያሳይ ክርስቲያን አድልዎን በማስወገድ ህይወቱን ማሳየት አለበት። ይህ ክፍል በጥብቅ የሚያስተምረን በእግዚአብሔር መንግስት ሀብታም ነገር ግን በምድራዊ ነገር ድሃ የሆኑትን ሰዎች ካለን በማካፈል እምነታችንን በሥራ ማሳየት አለብን ይሆናል።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በያዕ2፡14 መሠረት ጥቅም የሌለው እምነት የቱ ነው? ጥቅም ያለውስ?

- ክርስቲያን በጌታ እምነት መኖሩን በምን ይታወቃል?

2. በያዕ2፡15-17 ላይ የመልዕክቱ ጸሐፊ እምነትን በሥራ ግለጡ ብሎ የተጠቀመው ምሳሌ ምንድ ነው?

- የጠቀሳቸው የሰው ልጆች ፍላጎቶችስ ምንድ ናቸው?
- ከነዚህ ሌሎች ሰዎችን መርዳት ያለብን ነገሮች አሉ? ምን?

3. በያዕ2፡18-20 በእግዚአብሔር አጋንንትም ያምናል፤ይንቀጠቀጥማል የሚለው "እምነት" ምን ዓይነት እምነት ነው?

- እንደዚህ ዓይነት እምነት እንዳይኖረን ብሎ የሚመክረን ለምንድ ነው?

4. በያዕ2፡21-23 ያዕቆብ እምነት ያለ ሥራ የሞተ መሆኑን ለማሳየት ሁለት የብሉይ ኪዳን ማብራሪያ ምሳሌዎችን ተጠቅሟል። እነማን ናቸው?

- ከነዚህ ምሳሌዎች ሌላ መጥቀስ ይቻላል? እነማንን? ምን አዳረጉ? (የዕብራዊያንን መልዕክት 11)።

5. በያዕ 2፡24-26 ትኩረት መሠረት እምነትና ሥራ በምን ይገናኛሉ? በምንስ ይለያያሉ? መለያየት ይቻላል ወይስ አይቻልም? ቁ.26ን ተነጋገሩ።

6. ጥሩ ሥራ ሰውን ሊያጸድቅ ይችላል? ካልሆነ ምን ያስፈልገናል? አይደለም ወይም አዎን ካልክ ምን ማስረጃ አለህ? ያዕቆብ በሐዋ 15 የኢየሩሳሌም ጉባኤ ውሳኔ ምን አቋም ነበረው?

7. ታዲያ ይህንን የእግዚአብሐርን ቃል ወይይት እንዴት ሥራ ላይ እናውል።

- አሁን እምነትን በሥራ የምንገልጽበት መንገድ አለ? እንዴት?

<u>መደምደምያ፡</u>

ክርስቲያን ያመነውን እምነት የእግዚአብሔር ቃል እንደሚያዘው መሠረት በሥራ ማሳየት አለበት። "ወንድም ወይም እኅት ራቁታቸውን ቢሆኑ የዕለት ምግብንም ቢያጡ፥ከእናንተ አንዱም። በደኅና ሂዱ፥ እሳት ሙቁ፥ ጥገቡም ቢላቸው ለሰውነት ግን የሚያስፈልጉትን ባትሰጡአቸው ምን ይጠቅማቸዋል?" (ያዕ 2፡15-16)። አማኝ እምነቱን በሥራ ካልገለጠ ፍሬ እንደሌለው ዛፍ ወይንም የራሱን ሳይሆን ሌላ ፍሬ እንደሚያፈራ ዛፍ ነው። እምነትና ሥራን ገነጣጥሎ ማሳየት አይቻልም። ደግ ሥራ ያለ ክርስቶስ እምነት በርግጥ አያድነንም። በተጨማሪ የሉቃስ 10፡29 ጥያቄ ራስዎን ይጠይቁ "…ባልንጀራዬስ ማን ነው…" ። መልሱ በመንገድ ላይ ወድቆ ወይንም በተለያዩ ችግሮች እርዳታ የሚጠይቅ እና የምትጠይቅ እህት ናቸው።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት ስምንት
የጥል ምንጩ (የጥል ምክንያት)
የምንባብ ክፍል፡ 4፡1-10

የጥናቱ ዓላማ፡ ምንም እንኳን በመካከላችን አንዳንድ ጊዜ መጣላት ቢኖርም ጠላታችን ወንድማችን ወይም እህታችን ሳይሆኑ የገዛ ስጋችን፥ አለምን መውደድ፥ሰይጣንና ሃጢአት እንደሆኑ ለማሳየት ነው።

መግቢያ፡ በአማኞች መካከል መጣላት ሊኖር ይችላል። ከመጣላት ነፃ ላንሆን እንችላለን። ጥሉም ቀላል ጥል ሳይሆን የመረረና እንደ ጦርነት የከበደ ሊሆንም ይችላል። ሆኖም ግን የጥላችንን ምክንያት ቆም ብለን በመፅሐፍ ቅዱስ ዓይን ብናየው ወደ ጦርነቱ የሚያስገባን የገዛ ስጋችን፥አለምን መውደዳችን፥ ሰይጣንና ሃጢአታችን መሆናቸውን እናያለን። ይህንን ማወቃችን ጉልበታችንን ወደ እውነተኛው ጠላታችን እንድናዞር ይረዳናል። ያዕቆብ በዚህ ክፍል አማኞች እርስ በእርሳቸው ከመጣላት ይልቅ ሥጋቸውን እንዲገዙ፥በአለም ፈንታ እግዚአብሔርን እንዲወዱ፥ሰይጣንን እንዲቃወሙ እና እራሳቸውን ከሃጢአታቸው እንዲያነፁ ይነግራቸዋል።

የመወያያ ጥያቄዎች

1) ቁ.1 ላይ ጦርና ጠብ የሚለው ስለምን ዓይነት ጦርና ጠብ ነው የሚያወራው?
ከወዴት ይመጣሉ ብሎ ጠየቀ እንጂ አማኝ ሆናችሁ ለምን ትጣላላችሁ አለማለቱ ምን ያስተምራል?

2) ከቁጥር 2 እስከ 3 የጥል ምንጩ ምንድን ነው የሚለው?
ሀ. ምኞቶቻችሁ ማለት ምንድን ነው?
ለ. የተመኙትን ማግኘት የማይቻለው ለምንድን ነው?
ሐ. በዚህ ክፍል አማኞች ይገላሉ ማለት ምን ማለት ነው? (በስጋ ይገላሉ ማለት ባይሆንም በምንናገረውና በምናስበው ሃሳብ የአንድን ሰው ሞት ስንመኝ ማለት ነው?)።
መ. መመኘት ወይም መግደል ሳይሳካ ሲቀር ሌላ አማኞች የሚያደርጉት ምንድን ነው?

3) ከቁጥር 4 እስከ 6 ባለው ውስጥ ሁለተኛው የጥል ምንጭ ማነው?
ሀ) አለምን መውደድ ከእግዚአብሔር ጋር ለምን ያጣላል? ከእግዚአብሔር ጋር መጣላት ከሌሎች ጋር ከመጣላት ጋር ምን ያያይዘዋል?

6. በ3፡16 መሰረት ምድራዊ ጥበብን በመከተል የሚገኘውን ውጤት በገላ 5፡19-21 ላይ ከተዘረዘረው የሥጋ ሥራ በምን ይገናኛል?

7 ሰማያዊውን ጥበብ፣ እየደጋገመ "ከላይ" እንደሆነ ይናገራል (ቁ. 15 እንዲሁም 17)። ከላይ የሚወርድ ጥበብ ሲል ምን ማለቱ ነው። (ከምድር የሆነ ጥበብ እና ከላይ የሚወድ ጥበብ የሚሉትን አሳቦች አወዳደር)።

8 ሰማያዊው ጥበብ በገላ 5፡22 ላይ ከተዘረዘሩት የመንፈስ ፍሬዎች ጋር በምን ይገናኛል? ውጤቱስ ምንድን ነው?

9 ምሳ 1፡7 "እግዚአብሔርን መፍራት የጥበብ መጀመሪያ ነው።" ሲል እግዚአብሔርን መፍራት የየትኛው ጥበብ መጀመሪያ ነው? እግዚአብሔርን መፍራት የምድራዊው ጥበብ መጀመሪያ ያልሆነው ለምንድን ነው?

መደምደምያ:

መጽሐፍ ቅዱስ ክፋትን፣ ተንኮልን እንዲሁም እግዚአብሔራዊ ባልሆነ መንገድ የሚደረጉ ነገሮችን እንድናደርግ መቼም መክሮ አያውቅም። ነገር ግን በጥበብ እና እግዚአብሔርን በመፍራት ግን ሁሌም ይመክራል። ስለ ጥበብ ስናነሳ፣ እውነተኛው እና ሰማያዊው ጥበብ በመልካም አኗኗር የሚገለጠው ጥበብ ነው። ከዚህም በላይ መጽሐፍ ቅዱስ "የጥበብ መጀመሪያ እግዚአብሔርን መፍራት ነው" (ምሳ 1፡7) ሲል እውነተኛው ጥበብ እግዚአብሔርን በመፍራት የሚደረግ ነገር እንጂ በክፋት እና በልብ ጠማምነት የሚሰራ ነገር እንዳልሆነ ያሳስበናል። ስለዚህም ዛሬ እውነትኛ በሆነ ጥበብ ለመመላለስ የምናስብ ከሆነ እግዚአብሔርን በመፍራት እና በጽድቅ እንድንኖር የእግዚአብሔር ቃል ያዛል።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት ስድስት
አንደበትን መግራት
ምዕራፍ ሦስት - (ክፍል አንድ)

የጥናቱ ዓላማ፡ አንደበትን አለመግዛት የሚፈጥረውን አደጋ በማስተዋል አንደበታችንን እንድንገዛ ማሳሰብ።

መግቢያ

የያዕቆብ መልዕክት እምነታችንን በተግባር እየገለጥን እንድንኖር የሚያስተምር መጽሐፍ እንደመሆኑ መጠን፣ በዚህ ምዕራፍ አካሄዳችንን እንደ አማኝ ልንገልጽበት የሚገቡንን ሁለት ነገሮች ማለትም አንደበትን መግዛት እና ኑሮአችንን በሰማያዊ ጥበብ እንድንመራ ያስተምራል። በዛሬው ጥናታችን ያልተገራ አንደበት ሊፈጥር የሚችለውን አደጋ በመረዳት አንደበታችንን መግዛት እንዳለብን እናጠናለን። ስለ ሰማያዊው ጥበብ የሚናገረውን ግን በሚቀጥለው ጥናት እንመለከታለን።

የመወያያ ጥያቄዎች:

1. ቁ.1 የሰው አንደበት የተናጋሪውን ሕይወት ሊያጠፋ እና ሊያለማ የሚችለው እንዴት ነው? ምሳሌ መስጠት ትችላለህ?

2. በቁ. 2 ላይ እና በቁ. 8 ላይ ያለውን በመመልከት፣ የሰው ልጅ አንደበቱን መግዛት አይችልም ማለት ነው?

   - መግዛት አይችልም ማለት ከሆነ፣ ያዕቆብ የማይቻል ነገር እየመከረ ነው ማለት ነው?

3. በዚህ ክፍል ውስጥ (ያዕ 3፡1-11) የአንደበትን ታላቅነት፣ አደገኝነት፣ እንዲሁም እንዴት ወጥ መሆን እንዳለበት ለማስረዳት የተለያዩ ምሳሌዎች ይሰጣል።

   - የተሰጡት ምሳሌዎች ምንድን ናቸው?

   - የአንደበትን ታላቅነት፣ አደገኝነት እና ወጥ በሆነ መልኩ አገልግሎት መስጠት እንዳለበት እነዚህ ምሳሌዎች የሚያስረዱት እንዴት ነው?

4. በቁ. 8 ላይ አንደበት "ወላዋይ ክፋት ነው" ይላል። ያዕቆብ አንደበትን ወላዋይ ነው ሲል ምን ማለቱ ነው? (ቁ.9-10) ያለውን ያነጻጽሩ።

5. ሰው አንደበቱን ይገዛል የሚባለው መቼ ነው? (ዝም ሲል ነው? ሲቆጣ ነው? ... አንደበትን የመግዛት መለኪያው ምንድን ነው ብለህ ታስባለህ)?

6. አንደበትን ወጥ በሆነ መልኩ መጠቀማችንን የሚያመለክተው ምንድን ነው? ቁ 11ን ልብ ብለው ይመልከቱ።

7. ምሳ 16፡1 እንዲሁም ቆላ 4፡6ን በመመልከት አንደበትን በሚገባ ልንጠቀምበት የምንችልበትን ምን መንገዶች ይሰጣል?

መደምደምያ፡ አንደበት እግዚአብሔር ለሰው ልጅ የሰጠው መልካም ስጦታ ነው። በሚገባ ለያዘው፣ አንደበት ሰውን ወደ መልካም ጎዳና ሊመራ፣ ሰውን ሊያከብር እና ሊያለማ የሚችል ነገር ሲሆን፣ አንደበቱን መግዛት ላቃተው ግን ትንሽ እሳት አገርን ሊያጠፋ እንደሚችለው ሁሉ የሚያጠፋ ነው። ስለዚህም ክርስቲያን አንደበቱን ሊገዛ ይገባል። ያዕቆብ በመልዕክቱ አንደበታችንን የምንጠቀመው፣ ወጥ በሆነ መልኩ እንደ እግዚአብሔር ቃል በመልካም እንድንጠቀምበት እንጂ፣ አንዴ ለአለማዊነት ሌላ ጊዜ ለመልካም እየተጠቀምንበት እንዳንወላውል ያሳስባል።

የያዕቆብ መልዕክት - ጥናት ሰባት
በኑሮ የተገለጠ ሰማያዊ ጥበብ
ምዕራፍ ሦስት - (ክፍል ሁለት)

የጥናቱ ዓላማ፡ እንደ እግዚአብሔር ቃል መመላለስ ጥበብ መሆኑን በመረዳት እንደ ጥበበኞች እንድንመላለስ ማሳሰብ!

መግቢያ

በጥበብ መመላለስ እና ጠቢብ መሆንን ሁሉም የሚፈልገው እና የሚመኘው ቢሆንም፣ ሰዎች ስለ ጥበብ ያላቸው መረዳት ግን እጅግ የተለያየ ነው። ለአንዳንዱ ነውር፣ አጭበርብሮ ማግኘት ጥበብ እና አራድነት እደሆነ ሲያስብ፣ ሌላው ቅንነትን እና ታማኝነትን እንደ ሞኝነት ይቆጥራል። ያዕቆብ ግን በዚህ መልዕክቱ እውነተኛ እና ሰማያዊ ጥበብ ምን እንደሆነ በማስገንዘብ በኑሮአችን እውነተኛ ጠቢባን እንድንሆን ይመክራል። በዛሬው ጥናታችን፣ በጽድቅ በመኖር እውነተኛ ጠቢባን መሆን እንዳለብን እንማራለን።

የመወያያ ጥያቄዎች፡

1. 3፡14-16 በዚህ ክፍል መሰረት፣ ስንት አይነት ጥበቦች አሉ? ልዩነታቸውስ ምንድን ነው?

2. 3፡13 የሰው ጥበበኝነት የሚለካው በምንድን ነው?

3. ባለፈው ጥናታችን ስለ አንደበት ተነጋግረን ነበር። በጥበብ መኖር እና አንደበትን መግዛት የሚያገናኛቸው ነገር ይኖራል ብለህ ታስባለህ? አዎን ካልክ እንዴት?

4. ያዕቆብ እምነትን በሥራ ማሳየት እንዳለብን የሚናገር መጽሐፍ እንደመሆኑ፣ በጥበብ መመላለስ እና እምነትን በስራ ማሳየት የሚገናኙት እንዴት ነው?

5. 3፡15 ስለ ምድራዊ ጥበብ ሲናገር " የምድር ነው፥ የሥጋም ነው፥ የአጋንንትም ነው" ነው ይላል።

   - የምድር የተባለው ለምድን ነው
   - የሥጋ ነው የተባለውስ ለምድን ነው?
   - የአጋንንት የሆነውስ ለምንድን ነው?